



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

## PROGETTAZIONE DEL DIPARTIMENTO

### Asse Storico - Sociale

<b>STORIA I BIENNIO</b>		
<b>Competenze relative all'asse</b>	<b>Saperi essenziali</b>	<b>Abilità</b>
<p>-Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>- La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>- Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve Civiltà diverse da quelle occidentali.</p> <p>- Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.</p> <p>- Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.</p>	<p>- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.</p> <p>- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base della storiografia.</li> <li>- Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.</li> </ul>	
<b>STORIA I BIENNIO</b>		
<b>Competenze relative all'asse</b>	<b>Saperi essenziali</b>	<b>Abilità</b>
<p>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.</li> <li>- Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</li> <li>- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</li> <li>- Lessico di base delle scienze storico-sociali.</li> <li>- Metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; periodizzazione).</li> <li>- Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).</li> <li>- Strumenti della divulgazione storica (es.: testi scolastici e divulgativi, anche multimediali; siti web).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali.</li> <li>- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</li> <li>- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</li> <li>- Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</li> <li>- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</li> <li>- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.</li> <li>- Utilizzare ed applicare strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.</li> </ul>
<b>STORIA V ANNO</b>		
<b>Competenze relative all'asse</b>	<b>Saperi essenziali</b>	<b>Abilità</b>
Vedi II biennio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.</li> <li>- Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale quali in particolare:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</li> <li>- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> </ul>

	<p>industrializzazione; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principali innovazioni scientifiche e tecnologiche del Novecento.</li><li>- Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi.</li><li>- Territorio come fonte storica</li><li>- Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: analisi delle fonti).</li><li>- Strumenti della divulgazione storica</li><li>- Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.</li></ul>	<p>- Utilizzare e applicare metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.</p>
--	---	--