



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Evangelista Torricelli"**

**Via Udine, 7 - MANIAGO (PN)**

**☎ - 0427/731491**

**[http:// www.torricellimaniago.gov.it](http://www.torricellimaniago.gov.it)**

**email: [pnis00300q@istruzione.it](mailto:pnis00300q@istruzione.it)**



**Circolare n. 1**

**Maniago, 1 settembre 2017**

**Ai Signori Docenti**

**AI DSGA**

**Al personale ATA**

**Oggetto: atto d'indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio Docenti per l'anno 2017/2018**

All'inizio dell'anno scolastico, propongo al Collegio le seguenti linee d'indirizzo cui far riferimento per l'organizzazione delle attività e la progettazione didattica ed educativa.

**Il contesto di riferimento: il "Torricelli" nel territorio**

L'Istituto è scuola di riferimento per un bacino d'utenza principalmente rappresentato dalla UTI delle Valli e delle Dolomiti Friulane, allargandosi all'intera Provincia di Pordenone con l'offerta specifica del Liceo Sportivo.

Il territorio, dopo gli anni difficili della crisi economica, mostra segnali di ripresa nell'area della sua più tradizionale produzione, quella siderurgica, grazie ad importanti innovazioni nella filiera produttiva, nella commercializzazione e nella comunicazione.

La UTI sta proseguendo un lavoro di creazione di valore e consapevolezza sociale, all'insegna di una forte integrazione con le peculiarità ambientali e della loro valorizzazione, un cui elemento è rappresentato dall'impegno trasversale per la riapertura della linea ferroviaria Sacile-Gemona.

Il nostro Istituto, attraverso le sue articolazioni (le opzioni del Liceo e dell'IPSIA, la progettualità didattica ed educativa) si pone come soggetto capace di leggere le dinamiche di evoluzione della società e del lavoro, partecipe dell'attività progettuale e operativa promossa dalla UTI.

### **Il contesto di riferimento: la legge 107 e la sua attuazione**

L'attuazione della legge 107/2015, un cui passaggio fondamentale è costituito dall'approvazione dei Decreti attuativi delegati al Governo, avvenuta nella scorsa primavera, delinea gli elementi fondamentali all'interno dei quali si colloca l'azione progettuale della nostra scuola nel sistema dell'istruzione, con la particolare evidenza dei temi della formazione, dell'inclusione, della valutazione e dell'alternanza scuola lavoro, che si evidenzieranno più oltre.

### **Progettazione didattica**

I Dipartimenti d'asse disciplinare, luogo della progettazione e della condivisione di fondo delle prospettive didattiche, sono quest'anno invitati a dare il loro contributo per:

-lo sviluppo del percorso relativo alla valutazione, tenendo conto delle novità generali proposte dal D.Lgs. 62/2017;

-la messa a punto degli strumenti per la valutazione degli aspetti non formali ed informali, secondo le linee di priorità indicate nel "Rapporto di Autovalutazione", avendo come riferimento la progettualità dell'Istituto, nella quale verranno riconosciute e validate le esperienze fondamentali e strutturanti, e l'alternanza scuola lavoro;

-la valorizzazione della dimensione orientativa nel percorso degli studenti.

### **Progettazione culturale ed educativa**

Nella prospettiva della progettazione didattica ed educativa, la comunità dei docenti è invitata a tenere in evidenza le seguenti priorità:

-lo sviluppo della dimensione dell'educazione alla cittadinanza, esplicitamente sottolineata dal D.Lgs. 62/2017;

-lo sviluppo, a partire dalle attività quotidiane della dimensione relazionale, del senso della relazione di comunità;

-la messa in evidenza degli eventi più importanti del calendario civile, come elemento per riflettere consapevolmente sugli elementi che costituiscono la relazione sociale.

### **I rapporti con il territorio e la rendicontazione**

Inserito attivamente, come detto, nella UTI delle Valli e delle Dolomiti Friulane, il "Torricelli" intende continuare a caratterizzare, nella sua offerta formativa, l'attenzione agli eventi culturali, sportivi e sociali propri del territorio, promuovendo anche la collaborazione nell'organizzazione o nella comunicazione.

La rendicontazione ai portatori d'interesse, istituzionali e non istituzionali, proseguirà attraverso la fase, specificamente ad essa dedicata, all'interno del Sistema Gestione Qualità.

### **Inclusione**

Il D.Lgs. 66/2017 rivede in molti aspetti fondamentali l'area dell'inclusione. In particolare, la comunità dei docenti è invitata a porre attenzione ai seguenti aspetti:

- le attività relative alla predisposizione del PEI;
- la revisione del Piano per l'inclusione;
- l'organizzazione delle attività del GLI (Gruppi di lavoro per l'inclusione);
- le attività di formazione in servizio per il personale della scuola .

### **Valutazione**

Il Collegio è invitato a lavorare, tramite (come si è sopra scritto) la propria articolazione nei Dipartimenti, sugli aspetti relativi al complesso della

valutazione, alla luce delle novità apportate dal D.Lgs. 62/2017, anche nella prospettiva del nuovo Esame di Stato conclusivo del ciclo della secondaria superiore;

### **Formazione dei docenti**

Il Piano Triennale per la formazione, approvato nella primavera scorsa, verrà sostenuto con le proposte formative disponibili nella piattaforma "Sofia" e con le iniziative proprie degli Ambiti territoriali 10 e 11 dell'USR Friuli Venezia Giulia.

### **Alternanza scuola lavoro**

Per quello che riguarda i percorsi di alternanza scuola lavoro, la cui valutazione è parte già d'ora dell'esame di Stato (cfr. O.M. 2017) e che sarà esplicitamente parte dell'esame di Stato dal 2018-2019 (D.Lgs. /2017), il Collegio Docenti è invitato a tenere conto di queste linee operative:

- la progettazione dell'alternanza scuola lavoro, come negli anni trascorsi, necessita di un gruppo di lavoro dedicato, costituito da referenti e da tutor del Consiglio di Classe;
- l'organizzazione dell'alternanza scuola lavoro, per ogni classe, andrà articolata nei seguenti passaggi:
  - a) articolazione specifica dell'esperienza;
  - b) documentazione
  - c) valutazione.

I ruoli dei singoli organi del Collegio Docenti saranno i seguenti:

- a) ai Dipartimenti spetta la definizione delle competenze, abilità e conoscenze, proprie dell'asse disciplinare, che forniranno le evidenze per la valutazione;
- b) al Gruppo di Lavoro spetta la progettazione generale, relative agli indirizzi dell'Istituto, e la definizione della proposta per la valutazione;

c) al Collegio Docenti, nel suo insieme, spetta l'approvazione delle linee di valutazione dell'esperienza;

d) ad ogni Consiglio di classe spetta il progetto specifico di classe e la valutazione dell'esperienza.

### **Funzioni strumentali e gruppi di lavoro**

Per la realizzazione degli obiettivi riassunti nelle Linee d'indirizzo che qui si presentano, il Collegio è invitato all'individuazione delle seguenti figure per lo svolgimento delle "funzioni strumentali"

- Orientamento;
- Relazioni esterne;
- Formazione;
- Inclusione;
- Coerenza del PTOF.

Saranno inoltre costituiti i seguenti Gruppi di Lavoro:

- Staff di Presidenza;
- Orientamento in entrata;
- Alternanza scuola lavoro;
- Inclusione;
- Sistema Gestione Qualità;
- Liceo sportivo.

Con l'auspicio di un buon anno scolastico per tutti voi

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Piervincenzo Di Terlizzi**