

Rubrica di valutazione

Competenze	Indicatori	Descrittori dei livelli			
		Insufficiente	Base	Intermedio	Avanzato
S1, S2, F1, F2	Saper riconoscere, saper definire, saper utilizzare in modo appropriato rispetto al contesto, saper esporre in modo corretto e chiaro	Riconoscere meno della metà degli elementi, non saper definire almeno la metà degli elementi, mancata collocazione nel contesto per almeno la metà degli elementi.	Riconoscere poco più della metà degli elementi, saper definire poco più della metà degli elementi in modo accettabile per quanto riguarda chiarezza e correttezza, collocazione nel contesto corretta per poco più della metà degli elementi	Riconoscere i due terzi degli elementi, saper definire i due terzi degli elementi in modo soddisfacente per quanto riguarda chiarezza e correttezza, collocazione nel contesto valida per i due terzi degli elementi	Riconoscere tutti o quasi tutti gli elementi, saper definire tutti o quasi tutti gli elementi in modo del tutto chiaro e corretto, collocazione valida di tutti o quasi tutti gli elementi.
S3, F3	Saper scomporre l'aggregato/teoria/fatto complesso, saper spiegare ogni singolo elemento individuato, saper riconoscere gli elementi determinanti o condizionanti rispetto a quelli determinati o condizionati	Non saper cogliere o cogliere in modo limitato gli elementi essenziali del complesso analizzato	Cogliere gli elementi essenziali del complesso analizzato, per quanto riguarda sia le condizioni che le conseguenze	Essere in grado di individuare, oltre che gli aspetti essenziali, anche alcuni altri elementi, per quanto riguarda sia le condizioni che le conseguenze	Svolgere un'analisi completa, capace di cogliere tutti gli elementi, o quasi tutti gli elementi in gioco
S4, F4, F5, R1, R2, R3, R4	Saper individuare la tesi e la/le argomentazioni a favore o contro, saper riconoscere le influenze del contesto culturale e storico, saper esprimere un proprio punto	Mancata individuazione o erronea individuazione delle tesi presenti nelle interpretazioni/ Teorie, non essere in grado di presentare un proprio	Individuare la/le tesi presenti nelle interpretazioni/teorie, presentare un punto di vista semplice, ma esposto in modo chiaro e corretto	Oltre ad individuare la tesi/le tesi, cogliere almeno un'argomentazione a sostegno o contro, un'influenza esercitata dal contesto, presentare un punto di vista	Essere in grado di ricostruire il quadro complessivo, costituito sia da tesi che argomentazioni, sia a sostegno che contro, individuare il complesso delle influenze

	di vista critico, motivato ed argomentato	punto di vista o farlo in modo confuso o approssimativo		caratterizzato da una certa elaborazione	esprese dal contesto, presentare un punto di vista ampiamente elaborato ed argomentato
		Voto: 3 – 4 - 5	Voto: 6	Voto: 7 - 8	Voto: 9 - 10

Nota: i voti 1 e 2 vengono assegnati soltanto in totale assenza di comunicazione da parte dello studente.