

Asse dei linguaggi Liceo

Rubrica di valutazione – Primo biennio

Competenze di asse	Descrittori dei livelli		
	Base	Intermedio	Avanzato
<p>lingua italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi <p>lingua straniera utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>altri linguaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • utilizzare e produrre testi multimediali 	<p>lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</p> <p><i>Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione</i></p>	<p>lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</p>	<p>lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</p>

Asse dei linguaggi Liceo

Rubrica di valutazione – Secondo biennio e Monoennio finale

Competenze di asse	Descrittori dei livelli		
	Base	Intermedio	Avanzato
<p>Utilizzare la lingua italiana adeguandola alla comunicazione nei diversi ambiti sociale, culturale, artistico – letterario scientifico, Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo e soprattutto nell’ultimo anno in funzione dell’esame di stato</p> <p>Padroneggiare le lingue straniere per utilizzarle in vari contesti e per analizzare e comprendere gli aspetti propri della civiltà degli altri paesi</p> <p>Saper analizzare il patrimonio artistico italiano e straniero</p> <p>Saper utilizzare e costruire materiale multimediale anche in funzione dell’esame di stato</p>	<p>lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</p> <p><i>Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “livello base non raggiunto”, con l’indicazione della relativa motivazione</i></p>	<p>lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</p>	<p>lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli</p>

Griglia di valutazione italiano scritto primo biennio

	1/4	5	6	7/8	9/10	Punteggio parziale
Aderenza alla traccia						
Costruzione organica e coerenza interna del testo						
Contenuto: ricchezza di idee						
Chiarezza delle argomentazioni						
Sintassi, ortografia e punteggiatura						
Lessico						
Totale					: 6=
Bonus che premia l'eleganza linguistica o l'originalità						Voto:

Griglia di valutazione Italiano scritto secondo biennio e monoennio finale

Indicatori	Punteggio Attrib.le	Punteggio conseguito
Pertinenza e rispetto alla richiesta della traccia	0-2	
Conoscenza dei contenuti richiesti e livello di approfondimento	0-3	
Capacità rielaborative e critiche	0-3	
Componente lessicale, ortografica e morfosintattica	0-2	
Punteggio definitivo		

LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. TORRICELLI" – MANIAGO

Esame di Stato A. S.

Scheda di valutazione della Prima Prova di Italiano

Classe V

Candidato /a.....

Indicatori	Punteggio attribuibile	Punteggio conseguito
Pertinenza e rispetto alla richiesta della traccia	0-4	
Conoscenza dei contenuti richiesti e livello di approfondimento	0-4	
Capacità rielaborative e critiche	0-4	
Componente lessicale, ortografica e morfosintattica	0-3	
Punteggio definitivo		

Commissari :

Presidente _____

Italiano: Criteri di valutazione per le verifiche orali validi per il quinquennio

Storiageografia: Criteri di valutazione per le verifiche orali validi per il biennio

(in neretto gli elementi distintivi rispetto al livello inferiore)

<p>Dimostra una conoscenza dettagliata e una visione organica delle tematiche studiate, da cui deriva la capacità di esporre autonomamente e di operare collegamenti non guidati:</p> <p>Dimostra inoltre di aver approfondito l'argomento in modo personale, non strettamente legato all'impostazione delle lezioni.</p> <p>Sa parafrasare/tradurre e analizzare senza incertezze un testo studiato e sa cogliere prontamente il senso e contestualizzare un testo non precedentemente esaminato, ma relativo ad autori e problematiche oggetto di studio.</p> <p>Sa esprimersi in modo fluido e con un registro lessicale del tutto adeguato.</p>	Voto: da 9 a 10
<p>Dimostra sia una conoscenza dettagliata sia una visione organica delle tematiche studiate, da cui deriva la capacità di esporre autonomamente e di operare collegamenti non guidati.</p> <p>Sa parafrasare/tradurre con sicurezza un testo studiato e sa cogliere prontamente il senso e contestualizzare un brano non precedentemente esaminato, ma relativo ad autori e problematiche studiate.</p> <p>Sa esprimersi in modo fluido e con un registro lessicale del tutto adeguato.</p>	Voto: da 8 a 9
<p>Dimostra una preparazione priva di lacune relative ad argomenti fondamentali ed è in grado di operare collegamenti anche non guidati dall'insegnante.</p> <p>Sa parafrasare/tradurre e analizzare un testo studiato e sa cogliere il senso e contestualizzare un brano non precedentemente esaminato, ma relativo ad autori e problematiche studiate, in modo autonomo.</p> <p>Sa esprimersi con un linguaggio sintatticamente corretto e con un registro lessicale adeguato.</p>	Voto: da 7 a 8
<p>Riesce a cogliere il senso delle domande dell'insegnante e a rispondere in modo coerente e puntuale, dimostrando una preparazione priva di lacune relative ad argomenti fondamentali.</p> <p>Dimostra di saper parafrasare/tradurre e analizzare un testo studiato e di saper cogliere il senso e contestualizzare un brano non precedentemente esaminato, ma relativo ad autori e problematiche studiate, pur con qualche episodico aiuto dell'insegnante.</p> <p>Sa esprimersi con un linguaggio sintatticamente corretto e lessicalmente accettabile anche se con qualche improprietà.</p>	Voto: da 6 a 7
<p>Riesce a cogliere il senso delle domande dell'insegnante, ma dimostra una preparazione lacunosa e prevalentemente mnemonica riguardo ad argomenti fondamentali.</p> <p>Non sa parafrasare/tradurre e analizzare del tutto correttamente un testo studiato, cogliendone il senso e contestualizzandolo semplicemente. Non affronta con sufficiente padronanza gli argomenti studiati e spiegati in classe, nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non sempre si esprime con un linguaggio sintatticamente e lessicalmente corretto.</p>	Voto: 5
<p>Non riesce a cogliere il senso delle domande dell'insegnante e a rispondere in modo coerente. Dimostra una preparazione molto lacunosa riguardo ad argomenti fondamentali.</p> <p>Non sa parafrasare/tradurre e analizzare correttamente un testo studiato né affrontare gli argomenti studiati e spiegati in classe, nonostante l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non sa esprimersi con un linguaggio sintatticamente e lessicalmente corretto.</p>	Voto: da 1 a 4

Griglia di valutazione latino scritto primo biennio

	1/4	5	6	7/8	9/10	Punteggio parziale
Morfosintassi del nome						
Morfologia del verbo						
Sintassi del periodo						
Lessico						
Resa in italiano						
Totale					: 5=

Griglia di valutazione latino scritto classi terze

	1/4	5	6	7/8	9/10	Punteggio parziale
Competenza morfologica						
Competenza sintattica						
Resa in italiano						
Analisi stilistica						
Totale					: 4=

Griglia di valutazione latino scritto classi quarte e quinte

	1/4	5	6	7/8	9/10	Punteggio parziale
Competenza morfosintattica						
Analisi stilistica						
Contestualizzazione del passo dato						
Conoscenza dell'argomento trattato						
Totale					: 4=

Latino – Prove orali. Criteri validi per il quinquennio

Rifiuto dell'interrogazione	Voto 2
Non ha eseguito i compiti; non sa orientarsi neanche se guidato; non riconosce le strutture morfo-sintattiche.	Voto 3
Ha eseguito i compiti in maniera scorretta; gravi lacune e scarsa conoscenza dei contenuti; seppur guidato, continua a commettere gravi errori.	Voto 4
Ripete i compiti in maniera meccanica, senza rendere ragione della traduzione data; difficoltà nella comprensione e nelle applicazioni; conosce in maniera mnemonica le strutture morfo-sintattiche, ma ha difficoltà a riconoscerle nel testo anche se guidato.	Voto 5
Ha eseguito i compiti in maniera fondamentalmente corretta; conosce i contenuti essenziali, ma a livello poco approfondito; se opportunamente guidato riesce a tradurre in maniera letterale, ma nel complesso correttamente; la conoscenza lessicale è limitata ai termini a più alta frequenza.	Voto 6
Ha eseguito i compiti in maniera corretta ed è in grado di ritradurre il testo studiato; si orienta nel testo e riconosce le strutture morfo-sintattiche; emergono delle incertezze e/o imprecisioni di lieve entità.	Voto 7
Ha eseguito i compiti in maniera corretta ed è in grado di ritradurre il testo studiato; traduce in maniera corretta e rispettosa sia della struttura della frase latina sia dell'italiano; uso appropriato del lessico esteso a tutti i termini contenuti nel testo tradotto.	Voto 8
Ha eseguito i compiti in maniera corretta ed è in grado di ritradurre fluentemente il testo studiato; si orienta in maniera autonoma, riconosce con sicurezza le strutture morfo-sintattiche e, nella traduzione, dimostra padronanza lessicale.	Voto 9
Ha eseguito i compiti in maniera corretta ed è in grado di ritradurre fluentemente il testo studiato; riconosce con sicurezza le strutture morfosintattiche, dimostra padronanza lessicale ed è in grado di istituire opportuni confronti sul piano morfologico e sintattico; stabilisce collegamenti all'interno della disciplina e con altri ambiti disciplinari.	Voto 10