

11. Orientamento in uscita e alternanza scuola - lavoro

Negli ultimi anni i problemi relativi all'orientamento sono aumentati perché da un lato sono cresciute le richieste degli allievi e si sono arricchite le offerte formative, mentre dall'altro per i giovani, a causa della crisi economica perdurante, sono aumentate le difficoltà a trovare un'occupazione, ancor più se si vuole che questa corrisponda a capacità, inclinazioni e desideri personali. E' necessario dunque che la scuola si attivi il più possibile per garantire un efficace piano d'intervento da realizzare in modo continuativo, soprattutto per le classi finali. Occorre concepire l'orientamento come un lungo processo formativo che sia strettamente collegato con le altre attività didattiche, allo scopo di consentire agli allievi di sviluppare le capacità e le competenze necessarie per scegliere consapevolmente il proprio futuro.

Ai fini occupazionali e per l'iscrizione a corsi universitari o post-diploma, il nostro Istituto svolge varie attività, interloquendo direttamente con i rappresentanti del mondo del lavoro e delle università presenti in regione, attraverso incontri sia all'interno che all'esterno della scuola. Inoltre, si prevedono visite guidate alle strutture universitarie per le classi quarte e quinte. Le visite sono precedute da adeguati interventi di preparazione e di informazione.

L'insieme delle azioni di orientamento, organizzate e guidate dall'insegnante incaricato dell'apposita funzione strumentale, sono le seguenti:

- "Conoscersi per scegliere", 12 ore di orientamento formativo in aula (classi Quarte),
- "Punto d'incontro", mattinata alla Fiera di Pordenone per acquisire informazioni su lavoro, formazione e orientamento (classi Quinte),
- Progetto S.T.A.R.S., sull'innovazione (gruppi formati da studenti delle classi Terze e Quarte),
- "Salone dello studente", presentazione dei corsi di laurea dell'Università di Udine (classi Quarte),
- Visita all'Università di Trieste e al Sincrotrone (classi Quinte),
- "Alphatest", simulazioni dei test di ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso (classi Quinte),
- Preiscrizioni on line (classi Quinte),
- Incontro con gli ex studenti dell'Istituto, ora studenti universitari; raccontano la loro esperienza universitaria agli allievi delle classi Quinte,
- "Porte aperte" alle Università di Pordenone, Udine e Trieste (per gruppi di studenti interessati),
- "Scuole di eccellenza" per i migliori studenti (classi Quarte e Quinte)
- "Stage sulla protezione civile", settimana di stage a Lignano per 10 studenti dell'Istituto,
- "Lavori in corso", esperienza di lavoro estivo a scuola per gli allievi che hanno compiuto i 16 anni, in collaborazione con la Provincia di Pordenone,
- Alternanza scuola – lavoro per gli studenti del Liceo.

L'alternanza scuola – lavoro per l'Istituto Professionale è prassi consolidata. Per favorire l'inserimento lavorativo già da anni nel Professionale vengono predisposti programmi di stage che consentono agli allievi:

- di fare un'esperienza diretta (tirocinio guidato),

- di consolidare le conoscenze acquisite a scuola,
- di potenziare le competenze professionali.

Gli stage, dunque, devono servire per integrare la preparazione scolastica ai fini occupazionali. Come sede di stage sono privilegiate le aziende che possono assicurare la presenza di un tutor in grado di seguire gli allievi e di supervisionare il loro operato. A partire dallo scorso anno scolastico, e oramai anche per obbligo di legge, l'esperienza dell'alternanza è entrata a far parte del patrimonio didattico del Liceo, di cui si appresta a diventare un'importante ambito formativo.

Le attività svolte dai ragazzi nell'ambito dell'alternanza costituiranno (come già avviene per gli studenti dell'Istituto Professionale) un importante elemento di valutazione.